

Reykjahlíðarskóli - námsvísir vor 2023

Útfærsla á megináherslum aðalnámskrár
grunnskóla.

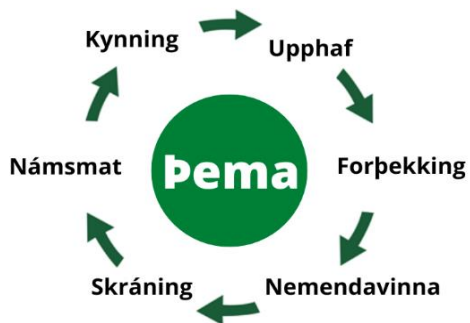
Námsvísirinn gefur heildarmynd af því hvernig megin áherslur Aðalnámskrár birtast í skólastarfi. Í hverri lotu er unnið sérstaklega með einn af sex grunnþáttum Aðalnámskrár. Þessi vinna býður upp á samvinnu þvert á skólastig. Hér fyrir neðan birtast þær áherslur, yfirþema, meginhugmynd og hugtök sem unnið er með

Grunnþættir menntunnar

Nemendur vinna saman að eftirfarandi þemaverkefnum þar sem grunnþættir menntunnar eru lagðir til grundvallar.

HEILBRIGÐI OG VELFERÐ Að nemendur þekki sjálfan sig og fjölskyldu sína, eigin líðan og sjálfan sig sem námsmann og manneskju í samfélagi manna. Eigin styrkleika og veikleika, skráðar og óskráðar reglur.	SKÖPUN Að nemendur njóti þess að skapa og uppgötva, örva forvitni og áhuga, virkja ímyndunarafl og leika sér með möguleika. Sköpun byggist á forvitni, áskorun, spennu og leit að lausn með ólíkum aðferðum hvers og eins.	LÆSI Að nemendur tileinki sér mikilvægi læsis í víðum skilningi. Læri að tjá sig í ræðu og riti, tjá tilfinningar og skoðanir á öruggan og persónulegan hátt. Skilji hvaða tjáningarform henti þeim best og njóti þess að taka virkan þátt.
Stýriorð: Ég, fjölskyldan, líkaminn, heilsa, heilbrigði, forvarnir, trúarbrögð, kynheilbrigði, grunnþarfir, gildi, tilfinningar	Stýriorð: Bókmenntir, ljóð, stríð, sköpun, framfarir, tækni, heimurinn, þróun heimsins, þjóðir og þjóðerni, trúarbrögð og sköpun heimsins, skemmtanir fólks	Stýriorð: Endurvinnsla, sjálfbærni, orka, tækni, dýrin í heiminum, höfin og lífríki, auðlindir, ábyrgð, búsvæði, jarðsaga
Áhersla við samþættingu námsgreina: Erlend tungumál Íslenska Samfélagsgreinar List og verkgreinar Upplýsinga- og tæknimennt	Áhersla við samþættingu námsgreina:	Áhersla við samþættingu námsgreina:

Lykilhæfni Ábyrgð og mat á eigin námi Sjálfstæði og samvinna Skapandi og gagnrýnin hugsun Tjáning og miðlun		
Tímabil: 9. janúar - 10. febrúar	Tímabil: 27. febrúar - 31. mars	Tímabil: 17. apríl - 19. maí
Hver er ég?	Myglaðar miðaldir	Fuglar
Einstaklingsverkefni / námsfélagar	Einstaklingsverkefni / námsfélagar	Samvinna þvert á aldur
Sérstakir viðburðir: Tannverndarvika Alþjóða netöryggisdagurinn 9. feb 112 dagurinn 11. feb Fjölmenningsráttíð 10. febrúar Nemendastýrt foreldraviðtal Þorralót 2. feb Lífshlaupið	Sérstakir viðburðir:	Sérstakir viðburðir: Dagur jarðar 22. apríl



Námsferlið er alltaf það sama. Þemað litar allar námsgreinar og límur þær saman. Í kennsluáætlunum er ítarlega gerð grein fyrir því hvernig samþættingin fer fram og að hvaða markmiðum er verið að vinna. Öll samþætting er metin með leiðsagnarnámi.

1. Upphaf; Kveikja - vekja áhuga.
2. Nemendur tengja við viðfangsefnið (t.d. KVL), hvað kunna þeir, hvað vilja þeir vita og læra? Áætlunargerð.
3. Nemendavinna; kafað ofan í viðfangsefnin, bæði nemendastýrt og kennarastýrt.
4. Leiðardagbóskrif og skráning nemenda á rannsóknum sínum og hugleiðingum. Lokaafurð móttast.
5. Nemandi og kennarar meta á hvaða leið verkefnið er, hvað er gott? Hvað má bæta?
6. Kynning á niðurstöðum - nemendur gera grein fyrir því hvaða merkingu, tengingu og túlkun þeir hafa náð við viðfangsefnið.

Heimsmarkmiðin eru ýmist samþætt þemaverkefnunum ef hægt er að koma því við - eða nemendur taka þátt í og vinna verkefni úr kennsluáætlanasafninu "Worlds largest lesson" eftir Sir Ken Robinson. Nemendur eru hvattir til þess að vinna verkefni sem hafa áhrif á umhverfi okkar og heimsmynd og **taka þannig beinan þátt í að vinna að því að ná markmiðum heimsmarkmiðanna.**



Sérstakar áherslur í kennslu

HEILBRIGÐI OG VELFERÐ

SKÖPUN

SJÁLFBÆRNI

Tímabil: 9. janúar - 10. febrúar

Tímabil: 20. febrúar - 31. mars

Tímabil: 17. apríl - 19. maí

Samskipti
Frásögn

Lesskilningur
Hlustun

Frásögn

Stafsetning
Málfræði og ritun
Talað mál og hlustun

Ritun
Lestur og bókmenntir
Áhorf

Talað mál, hlustun og áhorf

Lestur er bestur
Lesfimi
Lesskilningur
Framsögn
Lesfimiþróf
Lesvika 9.1-16.1
Samvera endar með lestri þennan mánuð.

Lesskilningsþróf

Lestur er bestur
Lesfimi
Lesskilningur
Framsögn
Lesfimiþróf

Stafsetning og frjáls ritun

Myndlist
Menningarlæsi

Textílmennt

Lífsskilyrði manna

Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu

Að búa á jörðinni
Heilbrigði umhverfisins

	Samfelagið	
Hugarheimur Reynsluheimur Félagsheimur	Félagsheimur Reynsluheimur	Félagsheimur Reynsluheimur
Heilsa og efling þekkingar Lífshlaupið	Líkamsvitund, leikni og afkastageta Félagslegir þættir	Heilsa og efling þekkingar
Rúmfræði og mælingar Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	Algebra	Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar
Tækni og búnaður Upplýsingaöflun og úrvinnsla	Siðferði og öryggismál	Sköpun og miðlun