



Leikskólinn Ylur
Mývatnssveit

Foreldrahandbók



Leikskólinn Ylur

Leikskólinn Ylur, Þingeyjarsveit

Sími: 4644149

Netfang: leikskolinnylur@gmail.com

Efnisyfirlit

Starfsfólk

Skólastjóri: Hjördís Sigríður Albertsdóttir hjordis@reykjahlidarskoli.is

Aðstoðarleikskólastjóri og deildarstjóri - Krafla: Bylgja Dögg Sigurbjörnsdóttir
bylgja@reykjahlidarskoli.is

Karen Ósk, deildarstjóri - Askja karen@reykjahlidarskoli.is

Bianca, starfsmaður á leikskóla, bianca@reykjahlidarskoli.is

Sigríður Stefánsdóttir, starfsmaður á leikskóla

Sandra Haraldsdóttir, leikskólakennari sandra@reykjahlidarskoli.is

Alejandro Herrero Palacio , starfsmaður á leikskóla, alejandro@reykjahlidarskoli.is

Marta Sif Baldvinsdóttir, starfsmaður á leikskóla marta@reykjahlidarskoli.is

Ragnheiður Jóna Leví Gretarsdóttir, starfsmaður skólanna ragga@reykjahlidarskoli.is

Eydís Kristjánsdóttir, starfsmaður á leikskóla

Að byrja í leikskóla

Kæru foreldrar

Um leið og við bjóðum barnið/börnin og ykkur velkomin í leikskólann, viljum við gefa ykkur upplýsingar um ýmis atriði sem tengd eru starfsemi leikskólans og nauðsynlegt er fyrir foreldra að vita. Leikskólinn er rekinn af Þingeyjarsveit. Leik- og grunnskólinn er samrekinn og með stjórn leikskólans fer skólastjóri með bakstuðningi skólanefndar og sveitarstjórnar.

Leikskólinn Ylur var opnaður 2. nóvember 1976. Hann er opinn frá kl. 08.00 til 16.30 frá mánudegi til föstudags. Deildir eru tvær. Krafla fyrir 3-6 ára börn og Askja fyrir 1-3 ára börn. Gjald fyrir leikskóladvöl barns er í samræmi við gildandi gjaldskrá Þingeyjarsveit hverju sinni. Leikskólagjöld skulu greidd innan eins mánaðar frá dagsetningu reiknings.

Aðlögun

Litið er á aðlögun barnanna sem mjög mikilvægan þátt í upphafi leikskólagöngu þeirra. Á þeim tíma kynnast börnin og foreldrar þeirra starfsfólki, börnum, húsakynnum og umhverfi leikskólans. Þá myndast einnig mikilvæg tengsl á milli foreldra og starfsfólks og leggja þau grunninn að góðu samstarfi heimilis og leikskólans varðandi uppeldi barnanna.

Reynslan hefur sýnt að það hefur jákvæð áhrif á líðan barna þegar aðlögun er gefinn góður tími í upphafi leikskólagöngu þeirra. Hér í leikskólanum Yl tekur aðlögun fjóra daga og lengri tíma ef þörf krefur. Aðlögun er höfð stuttan tíma fyrsta daginn en er síðan lengd dag frá degi. Það er gert til að koma í veg fyrir þreytu og þetta verði ekki of mikið fyrst um sinn fyrir barnið. Þessir dagar eru mjög mikilvægir fyrir barnið til að stuðla að vellíðan þess á leikskólanum í framtíðinni og teljum við að barnið öðlist fljótt öryggi í leikskólanum.

Dagur 1 : Barn mætir með foreldri frá kl.10 :00 – 11:00,

Dagur 2: Barn mætir með foreldri frá kl. 09:00 – 12:00, borða hádegismat og fara heim

Dagur 3: Barn mætir með foreldri frá kl. 08:00 – 14:00 barn fer í hvíld og fer síðan heim

Dagur 4: Barn mætir og borðar morgunmat með foreldri, kveður að morgunmat loknum, foreldri er á bakvakt

Hér má finna upplýsingar um aðlögun

Lög um leikskóla

Leikskólinn Ylur starfar eftir lögum um leikskóla.

1. gr. Gildissvið.

Lög þessi taka til starfsemi leikskóla. Leikskólinn er fyrsta skólastigið í skólakerfinu og er fyrir börn undir skólaskyldualdri. Leikskóli annast að ósk foreldra uppeldi, umönnun og menntun barna á leikskólaaldri í samræmi við lög þessi. Foreldrar samkvæmt lögum þessum teljast þeir sem fara með forsjá barns í skilningi barnalaga.

2. gr. Markmið.

Í leikskólum skal velferð og hagur barna hafður að leiðarljósi í öllu starfi. Veita skal börnum umönnun og menntun, búa þeim hollt og hvetjandi uppeldisumhverfi og örugg náms- og leikskilyrði.

Stuðla skal að því að nám fari fram í leik og skapandi starfi þar sem börn njóta fjölbreyttra uppeldiskosta. Starfshættir leikskóla skulu mótast af umburðarlyndi og kærleika, jafnrétti, lýðræðislegu samstarfi, ábyrgð, umhyggju, sáttfýsi, virðingu fyrir manngildi og kristinni arfleifð íslenskrar menningar.

Meginmarkmið uppeldis og kennslu í leikskóla skulu vera:

- ✓ fylgjast með og efla alhliða þroska barna í náinni samvinnu við foreldra,
- ✓ veita skipulega málörvun og stuðla að eðlilegri færni í íslensku,
- ✓ hlúa að börnum andlega, vitsmunalega og líkamlega í samræmi við þarfir hvers og eins svo að börnin fái notið bernsku sinnar,
- ✓ stuðla að vísýni barna og efla siðferðisvitund þeirra,
- ✓ leggja grundvöll að því að börn verði sjálfstæðir, virkir og ábyrgir þátttakendur í lýðræðisþjóðfélagi sem er í örri og sífelldri þróun,
- ✓ rækta hæfileika barna til tjáningar og sköpunar í þeim tilgangi m.a. að styrkja sjálfsmynd þeirra, heilbrigðisvitund, öryggi og hæfni til mannlegra samskipta

Hægt er að kynna sér lögín nánar inni á www.althingi.is

Vernd barna og ungmenna

Leikskólinn starfar samkvæmt lögum um vernd barna og ungmenna frá 1992 13 gr.

“Tilkynningarskylda þeirra sem afskipti hafa af börnum og ungmennum. Hverjum, sem stöðu sinnar vegna hefur afskipti af málefnum barna og ungmenna og verður í starfi sínu var við óviðunandi misfellur á uppeldi og aðbúnaði barna eða ungmenna, er skylt að gera barnaverndarnefnd viðvart. Tilkynningarskylda gengur að þessu leyti framár ákvæðum laga um þagnarskyldu.“

Leiksskólastarfið

Starfið

Starfið skiptist upp í barnafundi, val/stöðvar, hópastarf, samveru, frjálsan leik, íþróttir, útikennslu og útiveru. Á þessum tíma er unnið eftir námsvísi skólans og þar er unnið með ákveðnu þema hverju sinni. Þema er það viðfangsefni sem hvað mest áhersla er lögð á í starfinu og fléttast inn í alla starfsemi leikskólans. Námsvísi má nálgast á heimasíðu leikskólans og einnig er hann sendur til foreldra með tölvupósti. Tilgangur þemavinnu er að börnin kynnist ákveðnu viðfangsefni, öðlist þekkingu á því og geti svarað forvitni sinni á sínum forsendum en það styrkir sjálfsmynd þeirra.

Markmið leikskólans eru:

- ✓ að börn, foreldrar og starfsfólk séu ánægð og líði vel í leikskólanum.
- ✓ að styrkja börnin til frumkvæðis og sjálfshjálpar svo að þau öðlist skýra og jákvæða sjálfsmynd.
- ✓ að efla siðferðisvitund barna í þeim tilgangi að þau verði bæði góð og fróð.
- ✓ að börn og starfsfólk rækti með sér hjálpssemi og sýni hvert öðru kærleik, tillitssemi og virðingu.
- ✓ að bjóða upp á fjölbreytt skapandi nám sem efla alhliða þroska barnsins
- ✓ að gott samstarf, traust og gagnkvæm virðing skapist á milli heimilis og skóla.

Barnafundir

Á barnafundum fara eldri nemendur í hring með kennurum sínum, á fundunum læra þau og efla tilfinningalega og félagslega færni, lausnaleit, gagnrýna hugsun, samkennd og að leggja fram hugmyndir. Yngri börnin fara í hring en umgjörð og dagskrá er einfölduð, þau læra að hrósa og hvetja, að leggja fram hugmyndir og hefja það nám að efla og styrkja tilfinningalega og félagslega færni sína sem barnafundir bjóða upp á. Tilgangur barnafunda er að nemendur

- upplifa að þau tilheyri hópnum sínum/deildinni sinni
- finni leiðir til að leggja sitt af mörkunum til annarra
- beiti gagnrýninni hugsun og leita lausna
- hjálpi öðrum
- tjái sig skýrt og af virðingu
- hlusti á aðra
- nýti krafta sína á uppbyggilegan hátt
- læri að bíða þolinmóð
- virði tilfinningar og skoðanir annarra

Val/stöðvar

Segja má að val sé umgjörð um frjálsta leikinn þar sem börnin velja sér leiksvæði sem bjóða upp á ólíka möguleika. Markmiðið með vali er að: Nemendur velji það sem þau vilja helst gera, þau venjist því að standa við val sitt, leiki í fámennum hópum, kynnist meðhöndlun ýmissa áhaldna og eiginleikum mismunandi efniviðar. Við reynum að hafa frjálst val á elstu deildinni en oft er boðið upp á þrjár stöðvar sem nemendur geta valið úr. Á barnafundum fá nemendur að koma með uppástungur um hvað þau vilja hafa í vali.

Hópastarf

Með hópastarfi er markmiðið að stuðla að samheldni og ábyrgðarkennd barnanna gagnvart hvort öðru. Að börnin myndi tengsl við jafningja sína og læri að vinna saman í hóp og að börnin læri smátt og smátt að vinna út frá ákveðnum fyrirmælum. Eins auðveldar hópastarf kennurum og starfsfólki að fylgjast náið með hópnum og þroska hvers barns. Börnin fara í hópastarf fjórum sinnum í viku. Verkefni eru fjölbreytt og lögð fyrir út frá áætlun kennara í tengslum við námsvísi.

Samverustund

Í samverustundum gefst börnum og kennara tækifæri til að vera saman, lesa, syngja, dansa og spjalla. Þar eiga allir notalega stund í ró og næði og kostur gefst á að ræða saman um það sem áhuga vekur hverju sinni svo sem daglegt líf barnanna. Inn í samverustundir fléttast einnig skipulagt starf þar sem góður tími gefst til að ræða ýmis málefni sem og veita börnunum fróðleik af mörgum toga.

Frjáls leikur

Leikur er nám. Frjáls og sjálfsprottinn leikur er hið eðlilega tjáningarform barna. Í gegnum leikinn öðlast börnin fjölbátta reynslu, þau skynja nýjar tilfinningar, nýjar upplifanir, efla samskipti sín á milli og öðlast færni til að ráða fram úr sínum ágreiningsefnum. Leikurinn býður upp á tækifæri til að efla alhliða þroska barnanna s.s. málþroska, félagsþroska, siðgæðisþroska og hreyfiþroska.

Samstarf skólanna

Gott samstarf er á milli leikskólans Yls og Reykjahlíðarskóla. Allir nemendur fá að fara í íþróttatíma hjá íþróttakennara einu sinni í viku, klukkutíma í senn. Nemendur á elstu deildinni fara einu sinni í viku í listasmiðju inn í grunnskóla. Skólahópur tekur þátt í mörgum verkefnum með yngsta stigi grunnskólans. Má þá nefna ÍSÍ hlaupið, danskennslu, frjálsar íþróttir, sundkennslu og samverustund einu sinni í viku. Að vori fer skólahópur einu sinni í viku í kennslustund með yngsta stigi grunnskólans.

Útikennsla

Útinám er einfaldlega það nám sem fer fram úti, t.d. í útistofu eða í nánasta umhverfi skólans. Útikennsla gefur tækifæri til að nýta öll skynfæri með því að tengja viðfangsefni ýmsum þáttum námssviða og námsgreina samhliða hreyfiþjálfun. Þannig er útikennsla góð viðbót við skipulega kennslu skólaíþróttá ásamt því að vera samþætting við önnur námssvið. Fjölbreytt hreyfinám á sér stað við útiveru. Útikennsla er einu sinni á viku hjá 2 – 5 ára nemendum.

Útivera

Útivera er holl öllum heilbrigðum börnum. Útivera er mikilvægur þáttur í uppeldisstarfi leikskólans, þar sem börnin fá frjálsan leik og þjálfa grófhreyfingar og sköpun. Íslensk veðráttu er oft mjög breytileg og þess vegna er öllum íslenskum börnum hollt að venjast veðráttunni eins og hún er og því mikilvægt að klæða sig eftir því.

Hreyfing og næring

Lögð er áhersla á að stuðla að andlegri og líkamlegri vellíðan barna. Líðan, heilsa og heilbrigði barna hefur áhrif á getu þeirra til að læra og þroskast á jákvæðan hátt. Heilbrigði nær yfir líkamlega, andlega og félagslega vellíðan. Einu sinni í viku fara börn beggja deilda í íþróttahús og eldri hópur, 3-6 ára í vettvangsferð um nánasta umhverfi þegar veður leyfir. Öll börn fara svo í útiveru einu sinni til tvisvar á dag.

Hefðir Yls

Í gegnum árin hafa skapast ýmsar hefðir hér í leikskólanum Yl.

Afmæli

Haldið er upp á afmæli nemenda í leikskólanum. Nemendur fá skreytta kórónu og afmælissöngurinn er sunginn. Búin er til ís sem nemendur bjóða upp á eftir ávaxtastund.

Bolludagur

Fyrir bolludag eru útbúnir bolluvendir. Bollur eru borðaðar í hádegi bæði fiski- eða kjötbollur svo og rjómabollur í nónhressingu.

Sprengidagur

Á sprengidag er ætíð saltkjöt og baunir í matinn.

Öskudagur

Á öskudag klæðum við okkur upp í hina ýmsu búninga og málum andlit eftir því sem tilefni er til. Farið er í gönguferð fyrir hádegi og fyrirtæki á svæðinu heimsótt, sungið fyrir starfsfólk þeirra og verðlaunum er laumað í poka í staðinn. Eftir hádegi er síðan “kötturinn sleginn úr tunnuni” í samvinnu við grunnskólanema uppi í íþróttahúsi. Veitingar hafa verið í boði á þeim stað sem kötturinn er sleginn úr tunnuni og oftast en ekki er farið með rútu á staðinn. Foreldrum er boðið að taka þátt í öskudegi eins og þeir vilja.

Jólastund

Hefð er fyrir því að eiga saman góða stund skömmu fyrir jólafrí. Nemendur opna samveru jóladagatal á hverjum degi þar sem ákveðið verkefni er unnið. Á litlu jólum mæta allir í betri fötunum, dansað er í kringum jólatré og sungið. Við fáum heimsókn af jólasveini/-sveinum sem færa nemendum jólagjöf. Hlustað er á jólasögu og jólapökkum sem börnin ætla að færa foreldrum sínum er útdeilt. Það skapast alltaf hátíðleg stemning.

Ævintýradagur

Ævintýradagur er sá dagur þegar leikskólanum er breytt í ævintýraheim og öllum velkomið að mæta í búningum. Við brjótum starfið upp og höfum opið á milli deilda. Dagurinn er haldinn í janúar og er góð leið til að brjóta upp hversdagsleikann eftir jólin.

Vorhátíð

Á hverju vori er haldin vorhátíð í leikskólanum Yl. Þá er foreldrum/forráðamönnum boðið að koma og sjá listaverk barnanna, fara með þeim í leiki, hlusta á söng og ýmislegt fleira er gert sér til skemmtunar. Venja hefur skapast að hafa útskrift fyrir elstu börnin á þessari hátíð.

Foreldrasamstarf

Mikilvægt er að gott samstarf takist við upphaf skólagöngu milli foreldra barnsins og kennara leikskólans þar sem gagnkvæm samvinna og trúnaður þeirra á milli er forsenda þess að barninu líði vel í leikskólanum.

Daglegar upplýsingar um barnið heima eða í leikskólanum eru nauðsynlegar því oft veldur lítið atvik, hvort sem er í leikskólanum eða heima, því að hegðun barnsins er ekki söm og áður.

Foreldrar eru velkomnir í leikskólann og hvetjum við foreldra til að koma og dvelja með barni sínu og taka þátt í daglegu starfi. Foreldrar geta hvenær sem er hringt í leikskólann til þess að spyrjast fyrir um líðan barnsins. Einnig mun starfsfólk leikskólans hringja ef eitthvað sérstakt kemur upp.

Ávallt skal látið vita um komu barns í leikskóla og brottför þess. Foreldrar eru beðnir að láta vita ef einhver ókunnugur sækir eða kemur með barnið í leikskólann, en viðkomandi þarf að vera a.m.k. 12 ára.

Foreldraviðtöl

Allir foreldrar eru boðaðir í foreldraviðtal einu sinni á ári og eru þau í nóvember. Í viðtölunum er farið yfir líðan og þroska barnsins og farið yfir Tras- og Mio- skráningar. Að auki geta foreldrar og kennarar ávallt óskað eftir viðtali ef þeir telja þörf á.

Fréttir til foreldra

Miðlun upplýsinga til foreldra fer fram með daglegum samskiptum, tölvupósti einu sinni í viku og á Facebook síðu leikskólans. Einnig koma inn upplýsingar inn á heimasíðu leikskólans <https://www.reykjahlidarskoli.is/leikskoli> .

Hagnýtar upplýsingar

Veikindi

Leikskólar eru ætlaðir heilbrigðum börnum. Veikist barnið skal það dvelja heima þar til það hefur verið hitalaust í 1-2 sólarhringa. Þegar barnið kemur aftur í leikskólann eftir veikindi á það að vera tilbúið til að taka þátt í öllu starfi leikskólans jafnt úti sem inni. Sjálfsagt er að barnið fari síðast út og komi fyrst inn, þannig að útiveran er mjög stutt, fyrstu dagana eftir veikindi. Vinsamlegast látið vita fyrir kl. 9:30 ef barn dvelur heima vegna veikinda eða frítöku.

Ekki er æskilegt að foreldrar komi með lyf fyrir börnin í leikskólann. En ef börn þurfa nauðsynlega lyfjagjöf vegna veikinda hefur starfsfólk deilda séð um að gefa börnunum þau í samræmi við þarfir.

Klæðnaður

Útbúnaður barnsins þarf alltaf að vera í samræmi við veðurfar. Nauðsynlegt er að barnið hafi meðferðis aukaföt og þann hlífðarfatnað til útiveru sem það hugsanlega þarf að nota hverju sinni. Mjög mikilvægt er að öll föt og skór barnanna séu vel merkt. Körfu og snaga barna þarf að tæma á föstudögum, auka inniföt í kassa mega vera. Foreldrar eru vinsamlega beðnir að ganga vel frá fatnaði ofan í körfur og á snaga í lok dags ef hann er geymdur í leikskólanum yfir vikuna.

Hér má finna lista yfir útiföt

Óhöpp og slys/tryggingar

Í barnahópi geta alltaf orðið óhöpp eða slys. Ef slíkt kemur fyrir höfum við strax samband við foreldra og ef barnið þarf að fara á heilsugæslu er ætlast til að foreldrar fari með það, en ef þeir komast alls ekki fer kennari leikskólans með barnið. Starfsmenn skrá atvikaskráningu á heimasíðu Þingeyjarsveitar, ef slys verður á vistunartíma barns.

Breytingar/fjarvistir/

Nauðsynlegt er að tilkynna breytingar á högum og aðstæðum barnsins s.s. veikindi, fjarveru foreldra, nýtt heimilisfang eða símanúmer og breytta hjúskaparstöðu.

Hægt er að segja upp fæði fyrir viku eða meira fyrir fram ekki eftir á.

Ef barn er veikt samfellt í 4 vikur eða lengur er dvalargjald og fæðiskostnaður felldur niður gegn framvísun læknisvottorðs.

Sumarlokun leikskólans er 5 vikur og fá nemendur einnig vetrarfrí í tvo daga tvisvar sinnum á ári, í október og febrúar, vetrarfrí fylgir vetrarfrí grunnskólans.

Uppsagnarfrestur á leikskólaplássi og breytingar á vistunartíma er einn mánuður og miðast við 1. eða 15. hvers mánaðar. Skal uppsögn og umsókn um breytingar komið til leikskólastjóra á þar til gerðum eyðublöðum. Eyðublöðin má nálgast á heimasíðu leikskólans.

Ef barn er sótt eftir að umsömdum vistunartíma líkur ber foreldrum að greiða sektargjald.

Skipulagsdagar

Sex skipulagsdagar eru á skóladagatali og er leikskólinn því ekki opinn þá daga. Fundartímar eru sameiginlegir hjá öllum skólum í Þingeyjarsveit, fyrsta miðvikudag í mánuði og byrjar fundartími kl. 15:00. Þarf því að sækja nemendur fyrir þá daga.

Lokaorð

Ágætu foreldrar. Að loknum lestri þessa handbókar vakna eflaust margar spurningar um starfsemi leikskólans. Þar sem svona handbók getur aldrei orðið tæmandi hvetjum við ykkur til að spyrja og ræða við okkur um óljós atriði. Með kærri kveðju og ósk um gott samstarf.

Starfsfólk Yls

