

# Samstarf heimilis og skóla

## Hvað stendur í lögum og reglugerðum

Í Aðalnámskrá grunnskóla stendur að lýðræðis og mannréttindamenntun byggist á gagnrýninni hugsun og ígrundun um grunnildi samfélagsins. Slíkt nám gerir ráð fyrir samstarfi út fyrir vegg skóla engu síður en samstarfi í skólanum. Þannig þarf að gera ráð fyrir virku samstarfi við heimili barna og ungmenna og við æskulýðs- og íþróttastarf. Gera þarf ráð fyrir virku samstarfi við grenndarsamfélag innan sveitarfélags eða hverfis en slíkt samstarf er einnig einn af lykilþáttum sjálfbærni.

## Skólastefna sveitarfélagsins

Skólastefna Skútustaðahrepps leggur áherslu á öflugt samstarf skóla og foreldra/forráðamanna, að starfshættir og menning skólastarfs einkennist af jafnræði og samvinnu á öllum stigum, á milli starfsfólks, nemenda og foreldra/forráðamanna.

Starfsfólk, nemendur og foreldrar/forráðamenn skulu hafa bjartsýni að leiðarljósi í öllum störfum og samskiptum, til að byggja upp jákvætt viðhorf og virðingu sem endurspeglar skólasamfélagið okkar.

Samvinna milli skólastiga, starfsfólks og foreldra/forráðamanna er haft að leiðarljósi. Lögð er áhersla á gott upplýsingaflæði, reglubundið samráð þar sem samvinna og samábyrgð eru grundvallarþættir í starfsháttum og velferð barna ávallt í forgrunni.

## Reykjahliðarskóli

Þegar gildi skólans, virðing, vellíðan og árangur, voru valin þá var það hugsunin að þau tvinnuðu hvert annað saman. Ef virðing er til staðar þá eykur það vellíðan sem verður til þess að árangurinn verður betri. Allt þetta á ekki bara við um starfsfólk skólans og nemendur hans, heldur nær þetta lengra, virðing við foreldra er mjög mikilvæg því þeir eru sérfræðingar í öllu sem viðkemur barninu þeirra. Það er líka mikilvægt að foreldrar beri virðingu fyrir starfsfólki skólans því öll erum við að stefna í sömu átt sem er að barninu/nemandanum líði vel í skólanum og nái árangri.



Mikilvægt er að samvinna heimilis og skóla sé góð, foreldrar/forráðamenn taki virkan þátt í skólastarfi barna sinna og fylgist vel með því sem þar fer fram. Jafnframt er mikilvægt að skólasamfélagið byggi upp og viðhaldi metnaðarfullu og góðu skólastarfi þar sem foreldrar/forráðamenn geta komið sínum skoðunum og hugmyndum um skólastarfið á framfæri. Formlegar leiðir geta verið skólaráð, foreldrafélagið, sæti í stýrihópum í skólanum og þátttaka foreldra/forráðamanna í mati á skólastarfinu.

Í skólanum eru þrjár megin stefnur sem skólinn vinnur eftir, Heilsueflandi grunnskóli, Grænfáninn og Jákvæður agi. Hver stefna hefur sinn stýrihóp og innan hans eiga foreldrar einn fulltrúa. Þessi fulltrúi er kosinn að hausti og situr í stýrihópnum í eitt skólaár.

### **Skólaráð**

Skólaráð er virkur samráðsvettvangur um stefnu og starfsáætlun skólans í samræmi við lög um grunnskóla. Skólaráð er mikilvægt í öllu skólasamfélaginu og vinnur ásamt starfsfólki skóla, nemendum og foreldrafélagi að því að efla jákvæðan skólabrag og er hlekkur sem tengir saman alla hagsmunaaðila skólans

- tryggt er að allir aðilar skólasamfélagsins eigi aðild að stefnumótun skólans
- haldinn er einn opinn fundur skólaráðs að hausti á hverju ári þar sem endurskoðanir á helstu áætlunum eru kynntar og öllu skólasamfélaginu gefinn kostur á að hafa áhrif
- skólaráð fær til umfjöllunar þær stefnur og skjöl sem lúta að skólastarfinu sbr. reglugerð t.d. skólareglur og leitar eftir umsögnum foreldra
- starfsáætlun er skýr og þar koma fram allir helstu þættir sem skólasamfélagið tekur þátt í að endurskoða
- fundargerðir skólaráðs eru settar jafnóðum á heimasíðuna
- hagsmunaaðilar skólastarfsins geta haft áhrif á skipulag og framkvæmd innra mats í gegnum fulltrúa sína í skólaráði.

### **Foreldrafélagið**

Við Reykjahlíðarskóla starfar foreldrafélag. Skólastjóri er ábyrgur fyrir stofnun þess og sér til þess að félagið fái aðstoð eftir þörfum. Hlutverk foreldrafélagsins er að styðja skólastarfið, stuðla að velferð nemenda og efla tengsl heimilis og skóla. Foreldrafélagið setur sér starfsreglur m.a. um kosningu í stjórn félagsins og kosningu fulltrúa í skólaráð.

Lög félagsins má finna [hér](#).

## Góð samskipti og upplýsingar um skólastarfið

Skólinn leggur áherslu á að upplýsingar um heildarskipulag skólastarfsins séu aðgengilegar á heimasíðu skólans. Foreldrar koma að minnsta kosti þrisvar sinnum á skólaári til að hitta kennarana (samstarfsfundir).

Námskynning og upplýsingafundur um vetrarstarfið fyrir alla foreldra/forráðamenn er haldinn að hausti. Þar er rætt um skólastarfið og hlutverk þess og leitast við að finna sem flest tækifæri sem kunna að efla þátttöku foreldra í skólastarfinu

- samskipti fara fram með ýmsum hætti s.s. foreldrafundur, foreldraviðtöl, bekkjarfundir, símtöl, mentor, tölvusamskipti, heimasíða, mánaðarlegt fréttabréf, vikuáætlanir og heimanámsbækur. Umsjónarkennari eða foreldrar/forráðamenn geta óskað eftir fundum um málefni nemanda eða nemendahópa eftir þörfum
- skólinn er ætíð opinn foreldrum/forráðamönnum til að fylgjast með kennslu. Þeim ber að gæta trúnaðar um það sem þeir kunna að heyra eða sjá um nemendur eða skólasamfélagið.
- samstarf umsjónarkennara og foreldra/forráðamanna um nemendahópinn einkennist af jafnræði, gagnkvæmri virðingu og trausti
- fréttabréf er gefið út mánaðarlega þar sem fram koma upplýsingar um skólastarfið og matseðill fylgir með.

## Samstarf um nám nemenda

Litið er á foreldra/forráðamenn sem samstarfsmenn um nám nemenda og þeim veitt tækifæri til að leggja sitt af mörkum í einstaklingsmiðuðu námi barna sinna. Auk námskynningarfunda á hausti er gert ráð fyrir að foreldrar/forráðamenn komi a.m.k. tvisvar á hverju skólaári í formleg viðtöl með sínu barni (samstarfsfundir). Mikilvægar ákvarðanir sem varða líðan og nám hvers nemanda eru teknar í samstarfi við foreldra/forráðamenn og nemanda þegar það á við

- foreldrar/forráðamenn styðja börn sín við að setja sér markmið
- umsjónarkennarar veita foreldrum/forráðamönnum reglulega upplýsingar um námsstöðu og framfarir
- skólinn þarf að fá upplýsingar um breytingar sem verða hjá fjölskyldunni s.s. fjarvera foreldra/forráðamanna frá heimilinu til lengri eða skemmri tíma, skilnað foreldra, andlát í fjölskyldu og önnur áföll sem kunna að hafa áhrif á barnið, svo og veikindi og lyfjanotkun. Skólinn skal gefa upplýsingar um gengi barnsins; námslega, tilfinningalega og félagslega
- foreldraviðtöl eru tvisvar á skólaárinu (samstarfsfundir). Það fyrra er í byrjun október og hið síðara í janúar. Viðtölin eru að jafnaði 15 - 20 mínútur að lengd. Þau fjalla m.a. um:

- námsmarkmið og mat nemenda á eigin vinnu, námi og framförum
- uppbyggjandi leiðsögn til nemandans frá kennara og foreldrum, næstu skref og námstækifæri við hæfi
- niðurstöður námsmats og annars mats á árangri til að auka framfarir og rætt hvernig námsmatið tengist markmiðum og hæfniviðmiðum
- samskipti og líðan.

### **Verkferli ef ágreiningur kemur upp**

Skólasamfélagið hvetur til þess að ágreiningur sé jafnan leystur í þeim tilfellum sem hann kemur upp og leitast er við að hann sé leystur á vettvangi. Í mannauðsstefnu Skútustaðahrepps er lögð áhersla á að ágreiningsmál innan sveitarfélagsins séu leyst á uppbyggilegan hátt.

Ávallt skal gæta þess að réttur barna og þeirra hagsmunir séu í forgrunni þegar upp koma ágreiningsmál í skólasamfélaginu og leiðarljósið er að vinna saman að farsælu námi barnanna. Ef upp kemur ágreiningur sem varðar nám eða hegðun barns er það skólastjórans að sjá til þess að haft sé samband við foreldra/forráðamenn og unnið sé að úrlausn í samvinnu við kennara, nemanda og foreldra/forráðamenn. Þegar ágreiningsmál eru komin á þetta stig bera skólastjóri og kennari ábyrgð á skráningu um meðferð málsins. Mikilvægt er að allir aðilar málsins fái tækifæri til að útskýra sína hlið og ákvarðanir teknar út frá sameiginlegri umræðu og allir séu upplýstir um hvernig ákvörðun er tekin. Ef ekki næst samkomulag á þessu stigi leitar skólastjóri aðstoðar sveitarstjóra eða í samráði við hann eftir ráðgjöf Skólaþjónustu Norðurljósa

- sjá leiðbeiningar til skólastjóra og forsvarsmanna skólaskrifstofa ef ágreiningsmál koma upp: <https://www.samband.is/media/grunnskoli/Um-urlausn-erfidra-agreiningsmala.pdf>

### **Þátttaka foreldra/forráðamanna í innra mati á skólastarfinu**

- mikilvægt er að foreldrar/forráðamenn séu virkir við mat á skólastarfi t.d. með rafrænum könnunum eða rýnihópum
- foreldrar/forráðamenn geta haft áhrif á skipulag og framkvæmd innra mats í gegnum fulltrúa sína í skólaráði
- kynning á niðurstöðum kannana verður send til foreldra/forráðamanna í tölvupósti
- fundur verður haldinn með foreldrum/forráðamönnum til að kynna niðurstöður.



Niðurstöður sem komu fram eftir fund með foreldrum 9. febrúar  
<http://skutustadahreppur.is/skolinn/20803>

Margvísleg gögn er að finna á <https://www.heimiliogskoli.is/>

Handbók foreldrafélaga grunnskóla:

[http://www.heimiliogskoli.is/wp-content/uploads/2016/08/HS\\_Handb%C3%B3k\\_grunnsk%C3%B3la-sept-15-1.pdf](http://www.heimiliogskoli.is/wp-content/uploads/2016/08/HS_Handb%C3%B3k_grunnsk%C3%B3la-sept-15-1.pdf)

Handbók um skólaráð - fyrir skólaráð:

<http://www.heimiliogskoli.is/wp-content/uploads/2017/06/Handb%C3%B3k-um-sk%C3%B3lar%C3%A1%C3%B0.pdf>

Reglugerð um skólaráð við grunnskóla: <https://www.reglugerd.is/reglugerdir/allar/nr/1157-2008>

Foreldrasáttmáli: <https://www.heimiliogskoli.is/utgefid-efni/foreldrasattmali/>

Foreldrabankinn: <https://www.heimiliogskoli.is/utgefid-efni/foreldrabankinn/>

Síðareglur fyrir foreldrahópa á Facebook:

<https://www.heimiliogskoli.is/sidareglur-fyrir-foreldrahopa-a-facebook/>

Læsi: <https://www.heimiliogskoli.is/laesi/>

Myndbönd:

Hvað er foreldrafélag: <https://www.heimiliogskoli.is/hvad-er-foreldrafelag/>

Hvað er skólaráð? <https://www.heimiliogskoli.is/fraedsla/hvad-er-skolarad/>

Hvað er nemendafélag? <https://www.heimiliogskoli.is/utgefid-efni/myndbond/>

Virgni foreldra skiptir máli: <https://www.heimiliogskoli.is/utgefid-efni/myndbond/>